Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Češki jezik i kulturu (Model C) u 3. razredu osnovne škole

za školsku godinu 2021./2022.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI\*** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA\*\*** |
| RUJAN | 1. | Opakování  |  | ČJIK OŠ A.3.1.Učenik **razumije** vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku.ČJIK OŠ A.3.3.Učenik **sudjeluje** u razgovoru koristeći se kratkim i jednostavnim rečenicamaČJIK OŠ A.3.2.Učenik **reproducira** riječi i vrlo kratke rečenice.ČJIK OŠ A.3.4.Učenik **piše** vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematikeČJIK OŠ A.3.1.Učenik **razumije** vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku. | uku A.2.3.Kreativno mišljenjeUčenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.osr B.2.2.Razvija komunikacijske kompetencije. |
|  | 2. | Opakování  |  | uku A.2.1.1.Upravljanje informacijamaUčenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. |
|  | 3. | Opakování |  |
|  | 4. | Podzim (2 sata) | Říkadla, básně o pouštění drakaLes na podzim (názvy stromů a zvířat) | ČJIK OŠ A.3.1.Učenik **razumije** vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku.ČJIK OŠ A.3.4.Učenik **piše** vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. | odr A.2.1.Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okolišikt A.2.2.Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. |
| LISTOPAD | 5. | Bydlení (2 sata) | Můj dům/byt, můj pokoj, části domu/bytu | ČJIK OŠ A.3.1.Učenik **razumije** vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom oblikuČJIK OŠ A.3.2.Učenik **reproducira** riječi i vrlo kratke rečenice.ČJIK OŠ A.3.4.Učenik **piše** vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematikeČJIK OŠ A.3.3.Učenik **sudjeluje** u razgovoru koristeći se kratkim i jednostavnim rečenicama | osr A.2.1.Razvija sliku o sebi.osr A.2.4.Razvija radne navike. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6. | Osobní hygiena (2 sata) | Názvy úkonů osobní hygieny | ČJIK OŠ A.3.1.Učenik **razumije** vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku. | ZdravljeA.2.3.Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. |
|  | 7. | Krátké a dlouhé samohlásky (2 sata) | Správná výslovnost a správné psaní | ČJIK OŠ A.3.4.Učenik **piše** vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematikeČJIK OŠ A.3.1.Učenik **razumije** vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku.ČJIK OŠ A.3.3.Učenik **sudjeluje** u razgovoru koristeći se kratkim i jednostavnim rečenicama | uku A.2.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. |
|  | 8. | Dvojhlásky (2 sata) | Dvojhlásky ou/au/eu | ČJIK OŠ A.3.1.Učenik **razumije** vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku.ČJIK OŠ A.3.4.Učenik **piše** vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike | osr B.2.2.Razvija komunikacijske kompetencije. |
| STUDENI | 9. | Doprava (4 sata) | Dopravní prostředky a druhy dopravy | ČJIK OŠ A.3.2.Učenik **reproducira** riječi i vrlo kratke rečenice. | ZdravljeC.2.1.AObjašnjava opasnosti u prometu. |
|  | 10. | ČJIK OŠ A.3.1.Učenik **razumije** vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku. |
|  | 11. | Dětské rádio (2 sata) | České rádio Junior | ČJIK OŠ B.3.1.Učenik **izražava** svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i **povezuje** ih s vlastitimiskustvom.ČJIK OŠ B.3.2.Učenik **proširuje** raspon najosnovnijih tehnika kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | ikt A.2.2.Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. |
| PROSINAC | 12. | Číslovky (2 sata) | Opakování,číslovky 20 - 100 | ČJIK OŠ A.3.2.Učenik **reproducira** riječi i vrlo kratke rečenice.ČJIK OŠ A.3.4.Učenik **piše** vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematikeČJIK OŠ A.3.1.Učenik **razumije** vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku. | osr B.2.2.Razvija komunikacijske kompetencije. |
|  | 13. | Svátky (6 sati) | Vánoce, české vánoční tradice, poslech českých koled | ČJIK OŠ C.3.1.Učenik **razlikuje**osnovne činjenice i obilježja Republike Češke i češke kulture od hrvatske kulture. | osr C.2.4.Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
|  | 14. | Kreativní dílna (výroba přání) | ČJIK OŠ C.3.2.Učenik **proširuje** raspon najosnovnijih tehnika kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | goo C.2.1.Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. |
|  | 15. | Zhlédnutí filmu Anděl Páně | ČJIK OŠ B.3.2.Učenik **sluša/čita** s razumijevanjem književni tekst i **razlikuje** književne vrste prema oblikui sadržaju. | osr B.2.2.Razvija komunikacijske kompetencije. |
| SIJEČANJ | 16. | ZIMA(4 sata) | Zimní sporty, zimní krajina, sněhulák.Práce s jednoduchými texty. | ČJIK OŠ A.3.2.Učenik **reproducira** riječi i vrlo kratke rečenice.ČJIK OŠ B.3.3.Učenik **pronalazi** podatke u obavijesnom tekstu iz različitih izvora.ČJIK OŠ C.3.2.Učenik **proširuje** raspon najosnovnijih tehnika kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | ZdravljeA.2.2.BPrimjenjuje pravilnu tjelesnuaktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima izdravstvenom stanju.odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. |
|  | 17. |
| VELJAČA | 18. | Hymna České republiky (2 sata) | Detailní seznámení se s českou hymnou | ČJIK OŠ C.3.1.Učenik **razlikuje**osnovne činjenice i obilježja Republike Češke i češke kulture od hrvatske kulture. | osr C.2.4.Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.goo A.2.1.Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. |
|  | 19. | Tvrdé a měkké souhlásky (4 sata) | Práce s texty a časopisem Dětský koutek - rozlišovat a správně číst tvrdé a měkké souhlásky | ČJIK OŠ B.3.2.Učenik **sluša/čita** srazumijevanjemknjiževni tekst i**razlikuje** književnevrste prema oblikui sadržaju. | osr B.2.2.Razvija komunikacijske kompetencije.ikt A.2.2.Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. |
|  | 20. | ČJIK OŠ B.3.3.Učenik **pronalazi** podatke u obavijesnom tekstu iz različitih izvora. |
|  | 21. | Vlajka a státní symboly České republiky (4 sata) | Vlajka, znak, státní barvy, český levmalování a vybarvování symbolů | ČJIK OŠ C.3.1.Učenik **razlikuje**osnovne činjenice i obilježja Republike Češke i češke kulture od hrvatske kulture. | osr C.2.4.Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.goo B.2.1.Promiče pravila demokratske zajednice. |
| OŽUJAK | 22. | ČJIK OŠ A.3.3.Učenik **sudjeluje** u razgovoru koristeći se kratkim i jednostavnim rečenicama |
|  | 23. | Druhy vět (4 sata) | Věty rozkazovací, oznamovací a tázací | ČJIK OŠ C.3.2.Učenik **proširuje** raspon najosnovnijih tehnika kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | osr B.2.2.Razvija komunikacijske kompetencije. |
|  | 24. | Sestavování příběhu, vypravování | ČJIK OŠ A.3.2Učenik **reproducira** riječi i vrlo kratke rečenice.ČJIK OŠ B.3.3.Učenik **pronalazi** podatke u obavijesnom tekstu iz različitih izvora. |
|  | 25. | Velikonoce (4 sata) | Velikonoční tradice, doplňovačka, pletení pomlázky, kreativní dílna | ČJIK OŠ C.3.2.Učenik **proširuje** raspon najosnovnijih tehnika kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | osr C.2.4.Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.goo C.2.4.Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. |
|  | 26. | ČJIK OŠ C.3.1.Učenik **razlikuje**osnovne činjenice i obilježja Republike Češke i češke kulture od hrvatske kulture. |
| TRAVANJ | 27. | Večerníček (2 sata) | Seznámení se s postavami z českých animovaných filmů | ČJIK OŠ C.3.1.Učenik **razlikuje**osnovne činjenice i obilježja Republike Češke i češke kulture od hrvatske kulture. | osr B.2.2.Razvija komunikacijske kompetencije. |
|  | 28. | Praha - hlavní město ČR (6 sati) | Vyjmenování hlavního města, Vltava, Karel IV., Karlův most  | ČJIK OŠ C.3.1.Učenik **razlikuje**osnovne činjenice i obilježja Republike Češke i češke kulture od hrvatske kulture. | osr C.2.4.Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
|  | 29. | Praha strašidelná a pražské pověsti pro děti | ČJIK OŠ B.3.3.Učenik **pronalazi** podatke u obavijesnom tekstu iz različitih izvora. |
| SVIBANJ | 30. |
|  | 31. | Slabiky bě, pě, vě (2 sata) | Práce s texty, běhací čtení, zábavný diktát | ČJIK OŠ A.3.2Učenik **reproducira** riječi i vrlo kratke rečenice.ČJIK OŠ A.3.1.Učenik **razumije** vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku.ČJIK OŠ A.3.3.Učenik **sudjeluje** u razgovoru koristeći se kratkim i jednostavnim rečenicama | osr B.2.2.Razvija komunikacijske kompetencije. |
|  | 32. | Slabiky dě, tě, ně (2 sata) | Práce s textem *O princezně Dětěně* | ČJIK OŠ A.3.2Učenik **reproducira** riječi i vrlo kratke rečenice. | osr B.2.2.Razvija komunikacijske kompetencije. |
|  | 33. | Dny v týdnu, měsíce, roční období (4 sata) | Názvy dnů v týdnu, měsíců a ročních období | ČJIK OŠ A.3.1.Učenik **razumije** vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom oblikuČJIK OŠ A.3.3.Učenik **sudjeluje** u razgovoru koristeći se kratkim i jednostavnim rečenicama | osr B.2.2.Razvija komunikacijske kompetencije. |
| LIPANJ | 34. |
|  | 35. | Opakování a uzavírání známek (2 sata) | Ponavljanje |  |  |
|  | Zaključivanje ocjena |  |  |

Napomena:

\* Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine, a vrednovanje naučenog od početka drugog polugodišta.

\*\* Ishodi međupredmetne teme Učitit kako učiti ostvaruju se na svakom nastavnom satu.